



EPICT

European Pedagogical ICT Licence ■

Unterricht ohne E-Learning kann ich mir gar nicht mehr vorstellen und ginge auch völlig an der Realität der SchülerInnen vorbei.

... die didaktische Seite
des Computereinsatzes in der Schule

EPICT ist eine Möglichkeit, vielen KollegInnen den Umgang mit dem Computer auf breiter Basis vertrauter zu machen. Ich habe die Ausbildung sehr genossen!

Mein Unterricht hat sich durch EPICT nachhaltig verändert und verbessert. Meine SchülerInnen sind seitdem viel motivierter!

Jetzt ganz ehrlich: Der letzte EPICT-Nachmittag war seit langem das Beste, was mir beruflich widerfahren ist. Danke für eine neue Dimension des Unterrichts!

Es ist eine pädagogische Notwendigkeit, dass sich Lehrkräfte mit der Welt der Schüler und Schülerinnen auseinandersetzen. Diese Welt wird zunehmend digitaler. EPICT ist das optimale Aus- und Fortbildungsangebot um sowohl die technische, aber vor allem die didaktische Seite des Computereinsatzes im Unterricht zu lernen.

Bei EPICT lernen die Lehrkräfte im Team mit- und voneinander.

Obwohl wir keine Laien im IKT Bereich sind, haben wir trotzdem sehr viel Neues kennengelernt und waren erstaunt, wie viele Möglichkeiten es gibt, mit Hilfe von EPICT Unterricht spannend zu gestalten. Die EPICT Unterlagen haben uns auf ganz neue Ideen gebracht, wie wir unterschiedlichste Programme im Unterricht anwenden könnten.

In der EPICT-Ausbildung haben wir Möglichkeiten und Lernszenarien kennengelernt, die uns bislang unbekannt waren oder nicht umsetzbar erschienen sind: echt spannend!

- ⬡ EPICT ist ein professionelles Angebot von Lehrkräften für Lehrkräfte und **bettet IKT (Informations- und Kommunikationstechnologie) didaktisch ein.**
- ⬡ EPICT ist mittlerweile **weltweit eingesetzt.** Mehr als 100.000 LehrerInnen haben bereits das Zertifikat erworben.
- ⬡ EPICT ist ein flexibles, robustes Aus- und Fortbildungskonzept, das viel Kreativität und Freiraum zulässt und **konstruktivistisches Lernen** anregt.
- ⬡ EPICT bedeutet **Teamwork:** gemeinsam lernen, diskutieren, einander unterstützen und Erfolgserlebnisse teilen. Das fördert die Zusammenarbeit und Kommunikation innerhalb der Schule.
- ⬡ EPICT bedeutet **Unterrichtsorientierung:** Die TeilnehmerInnen wenden das Erlernete direkt in ihrem Unterricht an und machen vom ersten Tag an praktische Erfahrungen mit E-Learning.
- ⬡ EPICT bedeutet **nachhaltige Weiterentwicklung durch Mentoring:** Durch das Ausarbeiten der Aufgabenstellungen, das Feedback der MentorInnen und das Überarbeiten der Aufgabe entwickeln sich alle TeilnehmerInnen von ihrem individuellen Einstiegsniveau aus weiter.
- ⬡ EPICT bedeutet **Abwechslung, Innovation, Individualisierung und Personalisierung:** Die Materialien und Aufgabenstellungen inspirieren und bringen neuen Geist und neuen Schwung ins Klassenzimmer.

Kursmodell

EPICT bedeutet modulares, selbstständiges Lernen im Team. Teams setzen sich aus drei bis vier LehrerInnen zusammen, die in der Regel alle an einer Schule arbeiten. So ist gewährleistet, dass die Teammitglieder regelmäßig miteinander Kontakt halten und sich über die Inhalte austauschen können.

Ablauf/Zeitraumen

Der Lehrgang besteht aus acht Modulen. Ein Modul beansprucht (berufsbegleitend) erfahrungsgemäß etwa vier bis sechs Wochen Zeit zur Bearbeitung. Das Zertifikat kann also im Laufe eines Schuljahres – bei entsprechender Verdichtung auch rascher – erworben werden.

Zur Absolvierung der Module müssen über mehrere Monate einige Stunden Arbeitszeit in der Woche zusätzlich investiert werden. Aber das ist Zeit, die wohl investiert ist! Bei EPICT wird nie „für die Schublade“ gelernt, sondern immer konkreter Unterricht vorbereitet.

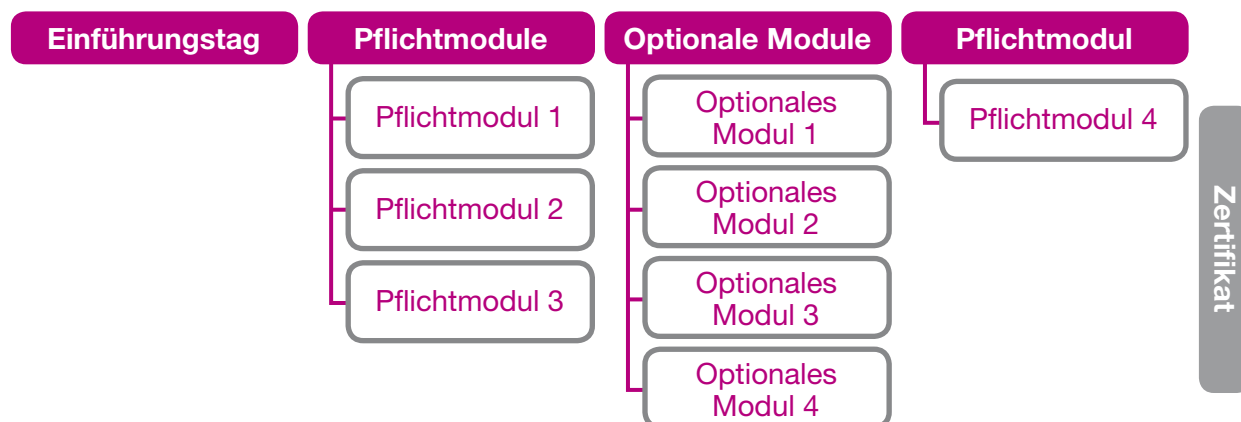
Modulinhalte

Die Modulinhalte, die den Lernprozess begleiten, werden den Teams online und zum Download zur Verfügung gestellt. Die Unterlagen enthalten Informationen, aber auch Fragestellungen und konkrete, unterrichtsbezogene Aufgaben, die von den Teams zu bewältigen sind.

Vier verpflichtende Module zu allgemeinen E-Learning-Themen sind fix im Lehrgangsablauf verankert, vier weitere zu Spezialgebieten suchen sich die TeilnehmerInnen aus einem Pool an optionalen Modulen aus.

Selbstständiges Lernen, begleitet von MentorInnen

Die EPICT-TeilnehmerInnen werden von jeweils einem Mentor / einer Mentorin betreut, der / die sie bei ihrem individuellen Lernprozess unterstützt, aber vor allem die Aufgaben des Teams evaluiert und die TeilnehmerInnen so einen Schritt nach dem anderen weiterbringt.



bm:uk

NEUE
MITTELSCHULE

EPICT
European Pedagogical ICT Licence

Kreativität
und Innovation
Europäisches Jahr 2009

eLC2.0

eLSA

... die didaktische Seite
des Computereinsatzes in der Schule

Spätestens mit Ende des Studienjahrs 2011/12 sollen alle neuen Lehrkräfte in Österreich das EPICT-Zertifikat parallel zur Überreichung des Lehramtszeugnisses bzw. parallel zum Abschluss des Unterrichtspraktikums ausgestellt bekommen und so die damit verbundenen, pädagogisch orientierten IKT-Kompetenzen verbindlich erworben haben.

(Aus dem Projektfortschrittsbericht des BMUKK an die Rektorenkonferenz der Pädagogischen Hochschulen)

Ich bin mit der Entwicklung von EPICT sehr zufrieden. Ziel müsste es sein, alle Lehrkräfte, welche noch länger im Schulsystem bleiben, in den nächsten zwei bis drei Jahren mittels EPICT zu schulen.
(MR Mag. Helmut Stemmer)

Kontakt

Das EPICT-Implementierungsprojekt ist ein Projekt des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur (BMUKK) und aller Pädagogischen Hochschulen Österreichs.

www.epict.at

info@e-LISA-academy.at

Auftraggeber: MR Mag. Helmut Stemmer

helmut.stemmer@bmukk.gv.at

© BMUKK Wien 2009